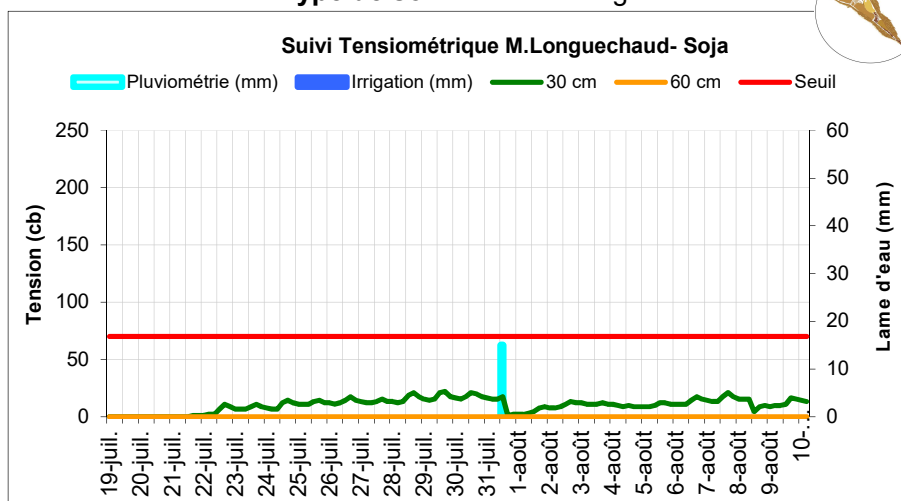


Commune: Reignac

Parcelle de M. Longuechaud: Soja semé le 20 mai

Type de sol: Sables sur argile



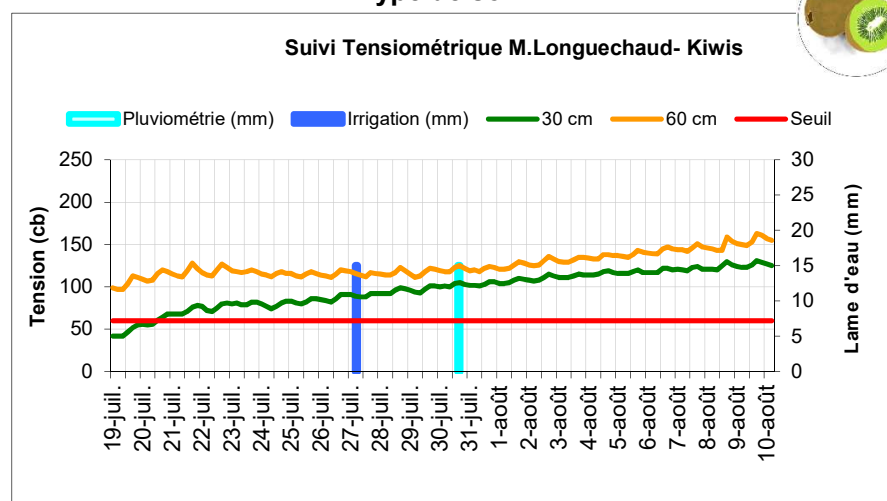
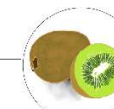
Stade: Floraison

Sol encore totalement saturé en eau ce lundi. Théoriquement cette semaine, avec la hausse des températures, la consommation des plantes devraient augmenter. Tablez sur 1\*ETP soit 6 mm/jour. Pas d'irrigation cette semaine. A suivre dès lundi prochain.

Commune: Reignac

Parcelle de M. Longuechaud: Kiwis

Type de sol: Sables



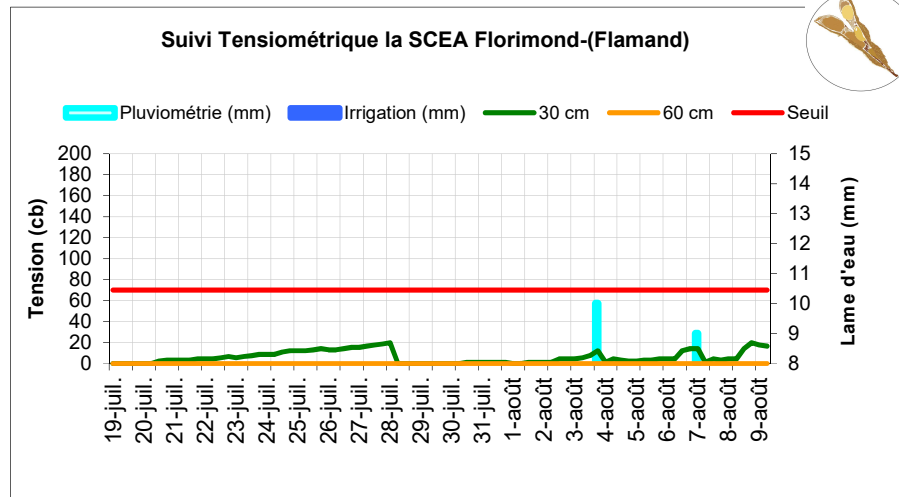
Stade : Grossissement des fruits

Parcelle avec de gros dégâts de gel. On gèrera donc à l'économie cette année. Confort hydrique supérieur aux années antérieures du fait notamment de la demande climatique modérée et des pluies des dernières semaines. Cette semaine, les besoins du kiwi devraient être importants : tablez sur un besoin de 1,5\*ETP soit 9 mm/jour. Pas de pluies prévues cette semaine. Avec les températures élevées annoncées, ne pas hésiter à poursuivre les irrigations.

Commune: Blanquefort

Parcelle de la SCEA FLORIMOND: Soja ES Mentor semé le 2 juin

Type de sol: Tourbe sur argile



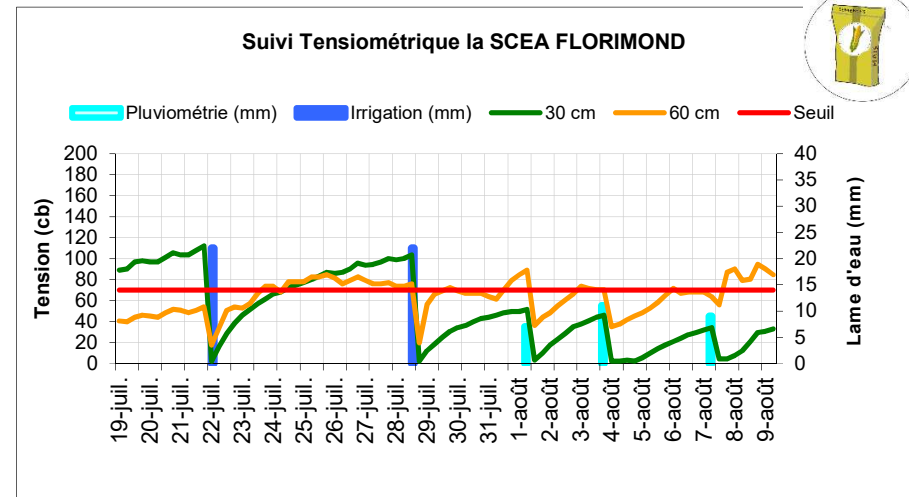
Stade: Floraison

Ce lundi, le sol est toujours saturé en eau. En surface, les tensios commencent tout juste à décoller de 0 cbar. Cette semaine, les températures devraient être en hausse et même dépasser les 30°C. Les besoins théoriques du soja sont de 1\*ETP soit 6 mm/jour. Pas d'irrigation cette semaine. A suivre dès lundi prochain.

Commune: Blanquefort

Parcelle de la SCEA FLORIMOND: Maïs semence semé le 24 mai

Type de sol: Argilo-limoneux profond



Stade : 14-16 feuilles

Contrairement au soja, les tensièmes montrent une baisse de l'humidité, surtout marquée en profondeur. En surface, les pluies de la semaine ont permis de ré-humidifier le sol. Cette semaine, les besoins du maïs devraient augmenter avec la hausse des températures. Besoins théoriques de 1\*ETP soit 6 mm/jour. Pas de pluies prévues. Dans ce contexte, une nouvelle irrigation peut être mise en place en fin de semaine.